

"Vaccinera" barnen med bibliska värder- ingar och perspektiv

Dina barn, dina barnbarn eller de barn du har i din söndagsskolklass kommer med största sannolikhet att gå i en skola där de från tidiga år får lära sig att vetenskapen alltid beskriver verkligheten och religionen fantasin. Det är naturligtvis en både förenklad och felaktig bild.



När vetenskapsmän gör anspråk på att kunna förklara universums och livets uppkomst och mångfald, så uttalar man sig ofta med auktoritet och säkerhet om saker som ska ha ägt rum för "miljoner och miljarder år sedan". Verkligheten är att det handlar om ett svårlagt pussel redan att skapa en bild av vår egen historia några hundra år tillbaka i tiden. Frågan om vårt ursprung är till stora delar en historisk vetenskap och evidensen för lärobokversionen innehåller mycket av ren spekulativitet. Du som följer Genesis rapportering vet att den faktiska evidensen ger ett betydligt starkare stöd för en gudomlig skapelse än för en planlös evolution. Det kommer lärarna troligtvis inte att upplysa barnen om, eftersom de själva aldrig ifrågasatt lärobokversionen.

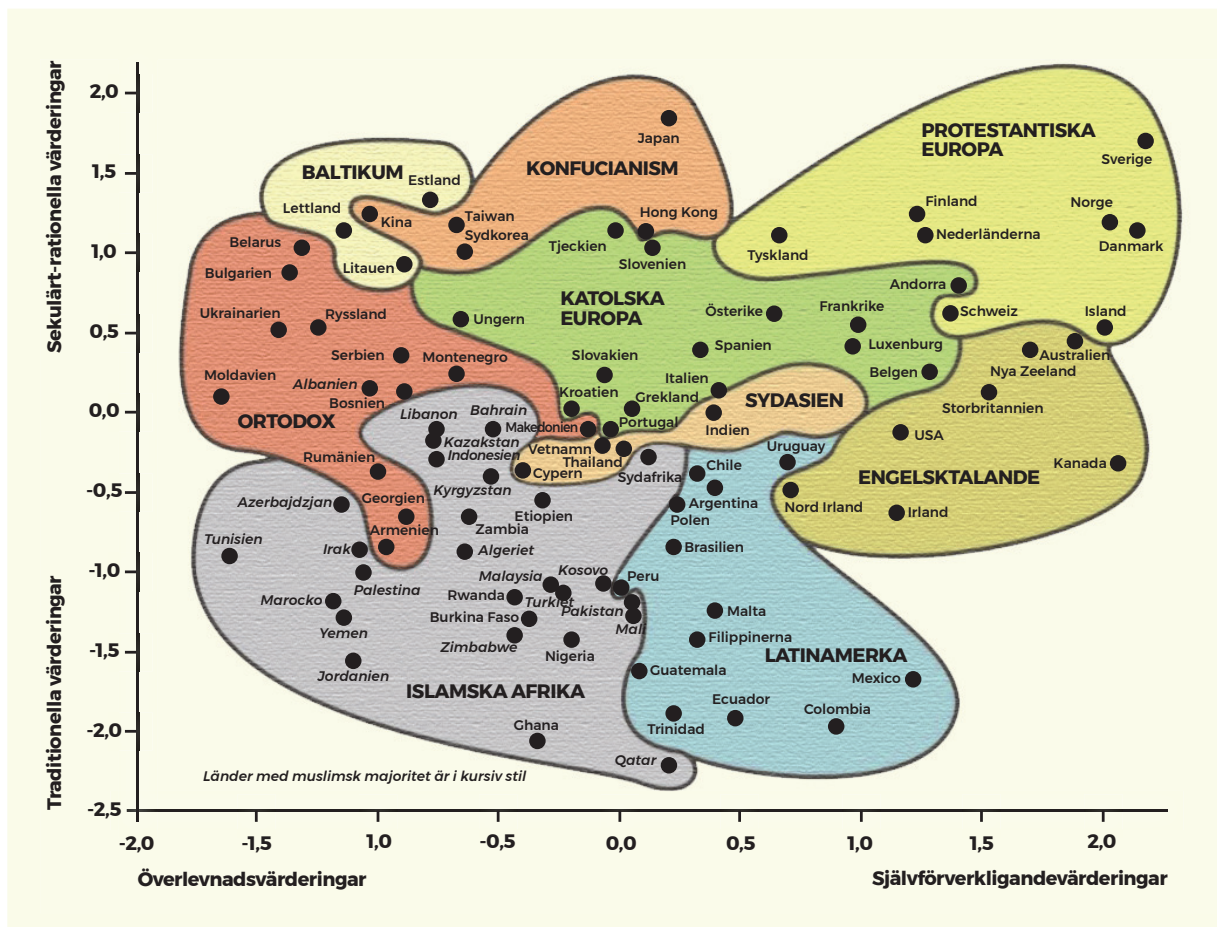
Inte bara i fråga om vårt ursprung, utan även på andra områden kommer den kristna världsbilden och barnens tro att utmanas. I religionskunskapen jämförs och jämföras religionerna och eleverna får intrycket att det är intolerant att framhärda i att ens egen religion är bättre eller mer sann än någon annans. Det där är förstås ingen saklig slutsats från läroplans- och läromedelsförfattarnas sida, utan en politiskt korrekt utgångspunkt.

Den svenska skolan är dessutom starkt präglad av postmodernismens normkritiska och individualistiska sätt att se på värderingar, sexualitet och könstillhörighet. En vetenskap-

ligt omogen genusteori som drar en stark skiljelinje mellan biologiskt kön och "upplevt" kön leder till att många barn helt i onödan kommer att uppleva osäkerhet kring sin könstillhörighet, och kanske rent av uppmuntras att ifrågasätta den och experimentera utan egentlig anledning.

Det finns givetvis viktiga saker som aktualiserats genom både normkritik och genusteori, som t ex vikten av att inte oreflekterat använda sig av könsstereotyper, att motverka nedsättande omdömen om sexuella minoriteter och så vidare, men problemet uppstår när undantagen betonas så starkt att det leder till ifrågasättande av den grundläggande skapelseprincipen med familjer bestående av man och kvinna.

Biblisk tro och bibliska värderingar, och därmed barnens tro, utmanas alltså på bred front i det svenska skolsystemet, och i betydligt högre grad än i många andra länder. Vi tenderar att vänja oss vid det samhällsklimat vi lever i och betrakta det som ett normaltillstånd. Det är då viktigt att vi påminner oss om att det politiskt korrekta svenska förhållningssättet som kommer till uttryck i samhällsdebatt och skolpolitik inte alls är representativt ur ett globalt perspektiv. Sverige är betydligt starkare präglad av dessa tankeströmningar än andra länder. Det framgår tydligt när man tittar på World Values Surveys (WVS) karta här nedan över människors tro och värderingar. På sin webbplats¹ beskriver WVS sig så här: "World ►



World Values Surveys (WVS) karta över människors tro och värderingar

Values Survey (WVS) är ett världsomspännande nätverk av forskare som studerar värderingar och deras inverkan på det sociala och politiska livet. Nätverket samlar framför allt in uppgifter om människors värderingar via omfattande enkäter bland representativa urval av nära 90 procent av jordens befolkning.

Den lodräta axeln visar hur sekulariserat (i Sveriges fall: avkristnat) ett visst land är – ju högre upp desto längre har sekulariseringen gått. Den horisontella axeln är ett mått hur invånarna ser på livet – ju längre till höger på skalan man befinner sig, desto mindre fokus har man på ren överlevnad och desto mer betonar man vikten av personlig frihet, individua-

lism och självförverkligande. Kan du hitta vårt land på kartan? Jämför man med undersökningarna som gjordes 1996 och 2008² har Sverige blivit aningen mindre extremt, möjligen är det en konsekvens av ökad invandring från länder med mer traditionella värderingar.

Självfallet är förmågan att tänka och agera rationellt någonting att uppskatta, och visst är det bra att vår levnadsstandard är så god att de flesta av oss har högre ställda mål i livet än att skaffa oss mat till att överleva. Men det vore naivt att tro att vårt lands extrema position inte är en starkt bidragande orsak till den kristendomsfientliga indoktrinering som våra barn utsätts för i förskola och skola.

**VAD KAN VI DÅ GÖRA? LÅT OSS LYSSNA
TILL ETT 3 500 ÅR GAMMALT RÅD:**

Var därför noga med att komma ihåg dessa mina ord och bevara dem i era hjärtan! Bind dem som ett tecken på er hand och fäst dem på pannan. Lär era barn dem! Tala om dem när du sitter därhemma, när du är på vandring, när du lägger dig och när du stiger upp. Skriv dem på dörrposterna till dina hus och i dina stadsportar. Då kommer ni och era barn att få leva länge i det land som HERREN med ed har lovat era förfäder, ja lika länge som det finns en himmel som välver sig över jorden."

5 Mos 11:18-21

Förmågan att tänka är någonting att uppskatta. Vårt lands onaturliga och extrema position i WVS är en starkt bidragande orsak till den kristendomsfientliga indoktrinering som våra barn utsätts för i förskola och skola.

Socialdemokratisk kampanj 2018



Det här bibelcitatet syftar primärt på det judiska folket som folkgrupp och nation, men principen gäller allt Guds folk – Guds ord är inte begränsat av etnicitet. Det betonar vuxengenerationens ansvar att befästa kunskapen hos nästa generation om att Gud är den som skapat universum. Det inkluderar livet, människan, det manliga och kvinnliga. Uppmaningen riktar sig både till dem som ansvarar för barnen "när de lägger sig och stiger upp" (föräldrarna) och dem som gör det där de "sitter" eller "är på vandring", i teori och praktik under dagtid (lärare, söndagsskollärare...). Helst även i "stadsportarna", vilket skulle kunna förstås som i det offentliga rummet, men dit är det nog dessvärre ett stycke kvar att vandra.

Därför ska du ta alla tillfällen i akt att påminna barnen om att Gud finns och hur underbar Han är när ni tillsammans upptäcker och läser om skapelsens skönhet och finurligheter. Betona Guds omsorg i samband med måltiderna och påminn barnen om att det egentligen är helt fantastiskt att Jesus skapade växterna till att växa upp ur marken och ge oss alla de näringsämnen vi behöver. Undvik att bordsbönen eller -sången bli slentrianmässig eller "tjoig" eller tom rutin. Kort sagt – gör det till en vana, både för egen del och för barnens, att påminna om allt det goda i skapelsen återspeglar en god och omtänksam Skapare.

Påminn barnen om att Gud skapade både manligt och kvinnligt, och hur tråkigt det vore om det bara fanns det ena eller det andra. Lyssna inte till de röster som vill avråda från att kalla flickor för flickor och pojkar för pojkar. Överväg också gärna att vara restriktiv med det relativt nyintroducerade ordet "hen" även om det är praktiskt i vissa språkliga sammanhang.

Det är svårt att hitta barnböcker om djur och natur som inte trummar ut evolutionsbudskapet och numera även barnlitteratur och filmer som inte ifrågasätter normen manligt och kvinnligt på ett obalanserat sätt. Se till att barnen även får tillgång till böcker med bibliska perspektiv, till exempel via webshop.genesis.nu/.

Till sist – utifrån Sveriges placering i tro-värderings-diagrammet behöver du tyvärr också vara beredd på motstånd och kritik, ibland från oväntat håll. Tänk då på att Jesus var kärleksfull, kunnig, vis och modig. Var sådan – det är sådana vuxna våra barn kommer att behöva många av framöver!

/Redaktionen

NOTER

- https://www.iffs.se/media/1906/culturemap_may2015.jpeg (kortare: <https://krymp.nu/1S9>)
- <https://www.iffs.se/world-values-survey/>